审计实务教学与业务仿真系统采购需求

为提高学生动手能力，提高学生对审计项目整体过程的全面把握，实验室拟依托计算机审计实验中心建设项目采购目前审计署联合上海博科资讯有限公司开发的审计实务教学与业务仿真系统，希望学生通过这套软件，能提升审计教学的效果，能让学生快速适应事务所工作，提高学生从事政府审计的就业能力。

1.系统应包含教学、考试、仿真模拟、教务管理等功能；不仅能够相关课程基本原理和知识；还需要通过仿真模拟便于学员掌握审计实质性测试程序、审计目标、审计方法及实践开展。

2.该系统应将理论教学,计算机辅助练习,学员分组训练,案例式教学,任务驱动实践模拟,全程方针模拟等学习与训练等等功能分为不同模块,便于不同学习需求的教师与学员教学实践使用。

**计算机辅助教练结合**：理论实务导学、审计模拟实战、联机自练自测、课堂讨论答疑（教师可在线辅助）。

**实战模拟**：软件模拟实务导师引导方式，执行项目全任务，模拟实战为主，教师和学员间讨论互动仅为辅助。以审计师教材、注册会计师审计教材为蓝本，按业务循环审计设计板块，以审计实施方案的执行（目标、任务）为主线，采取多分支任务处理方式，对每个分支任务的完成情况进行测试和评判。通过实战训练掌握审计原理、程序、方法，发现存在的问题。

**任务驱动**：围绕任务安排各项资源和功能。任务组织方式可以是根据审计方案，从总目标出发逆向分解至各业务环节，再深入到具体的问题、科目、账户、单证等。可以采取单项任务、综合任务的形式。审计任务可以采用多种方式进行调用，既可以直接调用，也可以在课程中调用，还可以在审计思路或审计提示中进行调用。

**任务测评**：对总体任务、具体任务和分支任务的完成情况进行测评。任务的提示方式可以是判断、单选、多选（多分支）、填空、论述等，客观项由软件自动测评结果。

**教学案例组织**：可以自由组织教学案例，整理被审计单位的资料（表、账、证、原始单据、相关法规等），使用虚账功能自由设计审计陷阱，设置单元练习题及教学提示等，学生可按老师的要求下载课程进行学习。

3.系统应允许学员依据环境选择在线与单机两种学习方式，同时具有功

能完备、使用方便、稳定性高、管理维护易、拓展性强等特点，并且能依托网络便利管控，便于学员不受时空限制地使用模拟平台进行自学或远程培训。

4.选择兼容性、通用性较强的开发平台，易于快速开发，降低成本，保证

提供内容更新及未来需求功能添加的预留数据接口。同时需采用指定的开发控件（例如NTKO 文档控件、ProEssentials分析大数据量的图形控件、Cell表格控件等），确保与通用软件（office、wps等）的深度兼容。